

СОГЛАСОВАНО
Министр культуры
Саратовской области




Н.Ю.Щелканова

«16» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор



«Базарно-Карабулакская ДШИ»


И.А.Пимошина

«16» апреля 2026 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств»
на 2026-2030 годы**

Принято
на общем собрании трудового коллектива
ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ»

протокол от «14» января 2026 г. №1

р.п. Базарный Карабулак
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u>	3
<u>ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ</u>	6
<u>СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</u>	7
<u>ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</u>	17
<u>ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	18
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основание и дата принятия решения о разработке Программы	Протокол Педагогического совета государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Базарно-Карабулакская ДШИ» от 29.12.2025 № 3
Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Базарно-Карабулакская ДШИ» на 2026-2030 гг. (далее Программа)
Адрес и полное название учреждения	Российская Федерация, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, улица Ленина, дом 121 «Б». Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская Детская школа искусств» (далее ДШИ)
Нормативно-правовые основы разработки Программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827; • Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989; • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р); • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Паспорт национального проекта "Семья" (утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации); • План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы), утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; • План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы), утвержденный Распоряжением Правительства Саратовской области от 10 ноября 2025 года № 545-Пр; • Программа перспективного развития детских школ искусств Саратовской области до 2030 года, утвержденная приказом министерства культуры Саратовской области от 24.08.2023 № 01-01-06/462а; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р; • Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 № 2233-р;

	• И т.д. • Устав и локальные акты учреждения.
Срок реализации Программы	2026-2030 гг.
Основное предназначение Программы	Программа определяет приоритетные направления развития учреждения до 2030 года, управление инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей. Определение управленческих, методических и практических подходов, обеспечивающих доступность и эффективность деятельности ДШИ. Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДШИ. Определение факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленных целей развития учреждения, и факторов, затрудняющих реализацию Программы. Определение условий конкурентоспособности ДШИ в ходе модернизации дополнительного образования в сфере культуры и совершенствования работы с одаренными детьми.
Разработчики Программы	Руководство ДШИ и рабочая группа сотрудников
Исполнители Программы	Руководство и коллектив ДШИ
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности, благотворительные и грантовые поступления
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Максимальная обеспеченность кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	-осуществлена модернизация материально-технической базы; -штат укомплектован высококвалифицированными сотрудниками в соответствии с профессиональными стандартами, увеличен процент педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию; -улучшены условия для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ДШИ, для распространения эффективного педагогического опыта; -налажено сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и образования района; -обеспечена конкурентоспособность ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» на рынке образовательных услуг, укреплен имидж ДШИ; -усовершенствованы механизмы выявления и поддержки одаренных детей, их профессиональной ориентации; -выросла активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности различных уровней, в том числе в рамках областного фестиваля «Одаренные дети. Путь к мастерству»; -увеличена доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся за счет бюджетных средств— 80%;

	-увеличено число выпускников, продолживших образование в профессиональных ОУ культуры и искусства; -увеличена доля детей, осваивающих ДПП в области инструментального исполнительства, от общего контингента обучающихся по ДПП в области музыкального искусства в ДШИ; -нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству; -началась реализация платных образовательных услуг.
Основные индикаторы и показатели	-доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся за счет бюджетных средств-80%; -конкурс при приеме детей на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств- 1,5 чел. на 1 место; -доля выпускников, завершивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования на профильные программы от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам — 15 %; -сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (с первого по выпускной класс) - 67%; -сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств в текущем учебном году по сравнению с предыдущим годом (текущего учебного года от контингента предыдущего учебного года) -100%; -доля педагогических работников, повысивших квалификацию (прошедших профессиональную переподготовку) – 100%; -доля детей привлекаемых к участию в творческих мероприятиях различного уровня 100% от общего числа детей обучающихся в Школе; -доля детей, осваивающих ДПП в области инструментального исполнительства-духовые и ударные инструменты, народные инструменты, от общего контингента обучающихся по ДПП в области музыкального искусства в ДШИ – 45,5%.
Порядок управления реализацией Программы и осуществления промежуточного мониторинга итогов	Функцию общей координации реализации Программы и осуществление промежуточного мониторинга итогов выполняет руководство и Педагогический совет ДШИ.

2. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	~ изменение федерального, регионального законодательства; ~ сокращение бюджетного финансирования; ~ конкуренция на рынке образовательных услуг ~ и т.д.	оперативное реагирование на изменения законодательной сферы федерального, регионального уровней; расширение спектра платных услуг и охват более широкого круга потребителей; участие в конкурсах и проектах на получение финансирования из внебюджетных источников; обеспечение качества и доступности услуг, создание новых программ и комфортных условий обучения, отвечающих запросам потребителей, определение адекватной стоимости услуг;
Внутренние риски	- отсутствие высококвалифицированных специалистов.	повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, повышение мотивации и стимулирование, развитие сетевого взаимодействия и социального

СТАРТОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1. Историческая справка.

Анализ текущего состояния ДШИ.

Характеристика проблем, на решение которых направлена реализация Программы

Базарнокарабулакская детская музыкальная школа основана в 1967 году. (Решение облисполкома Саратовской области №127 от 05.03.1967, Решение исполнительного комитета Базарнокарабулакского районного Совета депутатов трудящихся Саратовской области от №280 от 28.09.1967 г.

На основании решения исполнительного комитета районного Совета народных депутатов в 1991 году реорганизована путем слияния художественной и музыкальной школы в Базарнокарабулакскую детскую школу искусств.

На основании постановления администрации объединенного муниципального образования Базарно-Карабулакского района № 542 от 12.11.1998 г. переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Базарнокарабулакская Детская школа искусств».

2003 год - переименована в Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Базарнокарабулакская детская школа искусств» (постановление администрации ОМО Базарно-Карабулакского района №276 от 20.03.2003г.)

2005 год - переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Базарнокарабулакская детская школа искусств» (постановление администрации объединенного муниципального образования Базарно-Карабулакского района № 55 от 1.02.2005г.)

2011 год - на основании постановления Администрации Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области № 1241 от 14.12.2011г. переименована в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Базарнокарабулакская детская школа искусств».

2014 год – переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарнокарабулакская ДШИ» (постановление администрации Б.Карабулакского МР № 1237 от 25.12.2014).

1 января 2022 года принята в государственную собственность Саратовской области и переименована в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Базарно-Карабулакская детская школа искусств» (распоряжение Правительства Саратовской области от 21 декабря 2021 года №360-Пр.)

Взаимодействие с социальными, профессиональными и культурно-досуговыми организациями

Администрация детской школы искусств поддерживает творческие контакты с преподавателями Саратовского областного колледжа искусств, Саратовской консерватории, СХУ им. А.П. Боголюбова, Института искусств СГУ им. Н.Г. Чернышевского, которые оказывают консультативную помощь по вопросам подготовки обучающихся к конкурсам, поступлениям в специальные учебные заведения.

Преподавателями ДШИ проводится большая работа по оказанию помощи

в подготовке тематических мероприятий в историко-краеведческом музее р.п.Базарный Карабулак, МБУК «Базарно-Карабулакская межпоселенческая центральная библиотека», ЦСОН Базарно-Карабулакского района, дошкольными учреждениями района, общеобразовательными учреждениями района, местным отделением всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Детская школа искусств как центр культурно-просветительской жизни района

Детскую школу искусств можно назвать центром культурной и просветительской жизни в районе, так как она предлагает широкий спектр культурно-досуговой деятельности, которая создаёт условия для всестороннего развития личности.

ДШИ проводит активную деятельность во многих направлениях:

- Работа с детьми. Для обучающихся организуются концерты, внутришкольные конкурсы, выставки творческих работ.

- Работа с родителями. Проводятся тематические родительские собрания, консультации, открытые занятия с детьми для родителей.

- Работа с педагогами. Преподаватели ДШИ являются организаторами и участниками таких форм, как беседы, лекции, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, конкурсы педагогического мастерства различных уровней.

- Работа со взрослым населением. Взрослое население посёлка посещает концерты, которые проводятся в ДШИ в преддверии праздничных дат.

В настоящее время преподаватели и обучающиеся школы искусств – это основные участники всех концертных мероприятий районного поселка. Концерты с участием преподавателей и обучающихся проводятся на постоянной основе ко всем государственным праздникам. Преподаватели и обучающиеся регулярно посещают с лекциями и концертами общеобразовательные школы поселка и детские сады.

Структура, система управления в ДШИ

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в одном трехэтажном здании в центре поселка.

Управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления учреждения. В управлении ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» принимает участие Учредитель - Министерство культуры Саратовской области.

Непосредственное управление ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов,

затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей несовершеннолетних обучающихся в ДШИ создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» функционируют методические объединения – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений являются квалифицированные преподаватели данной предметной области.

В целях учета мнения педагогических и иных работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, работает Профсоюзная организация работников ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ».

Состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Сведения об администрации учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы	Стаж административной работы	Контактный телефон
Директор	Пимошина Ирина Алексеевна	Высшее	14 л.	3 г.	(8-845-91) 7-25-36
Заместитель директора по учебной работе	Смолякова Алла Александровна	Высшее	24 г.	0 л.	(8-845-91) 7-25-36

Сведения о педагогических работниках

Педагогический коллектив ДШИ состоит из 19 преподавателей. Из них: тринадцать имеют высшее профессиональное образование (68,4%), шесть имеют среднее специальное образование (31,6%). Из общего числа педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию 16 человек, что составляет 84,2%, в том числе семь преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, девять первую квалификационную категорию.

Один преподаватель совмещает должность преподавателя и концертмейстера.

В связи с вступлением 1 июля 2016г в силу ФЗ от 02.05.2015 №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на основании Письма Минтруда России от 04.04.2016 №14-0/10/В-2253 «Ответы на типовые вопросы по

применению профессиональных стандартов» и для обеспечения поэтапного перехода ДШИ на работу в условиях действия профессионального стандарта с 01.01.2017г. по 01.01.2020г. в ноябре 2019 г. был проведен поэтапный анализ для определения несоответствия профстандартам. По итогам анализа десять преподавателей школы прошли профессиональную переподготовку.

В Школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. В период с 2023 до 2025 годы курсы повышения квалификации прошли 16 человек.

Однако наблюдается процесс старения педагогического коллектива, средний возраст преподавателей составляет 52 года. В связи с этим возникает потребность в молодых кадрах, особенно преподавателях музыкальных отделений.

Организация учебно-воспитательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется: учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными актами.

Учебно-воспитательный процесс в ДШИ построен в основном на традиционной классно-урочной системе.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются обучающийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями учреждения самостоятельно на основе ФГТ, на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. Структура рабочих программ соответствует примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей. Все рабочие программы носят практико-ориентированный характер, направлены на формирование навыков учебной и творческой деятельности, утверждены и введены в учебный процесс в соответствующем порядке.

Фиксация результатов освоения образовательных программ осуществляется на основании положения об итоговой и промежуточной аттестации, утвержденного и введенного в учебный процесс в соответствующем порядке. Основная форма проведения контрольных мероприятий – зачет, экзамен, контрольный урок, просмотр работ.

Формы, методы и средства организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей.

При условии выполнения образовательных программ и учебных планов, а также истечения срока обучения, успешной сдачи выпускного экзамена (или защиты выпускной работы на художественном отделении) по окончании учреждения выдается свидетельство установленного образца.

Актуальными проблемами в учебной работе являются: загруженность детей в общеобразовательных школах уроками, подготовкой у репетиторов по многим предметам, а также недопонимание частью родителей важности дополнительного образования, и как следствие - не до конца реализованный творческий потенциал обучающихся.

Основными направлениями учебной работы в школе является совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развитие профессиональных качеств педагогов, выявление и обобщение передового педагогического опыта, оказание помощи в подготовке работников к аттестации, освещение деятельности школы в СМИ.

Цель методической работы - помочь преподавателям ориентироваться в непростых вопросах изменений в российском образовании, использовать инновационные технологии, совершенствовать профессиональные навыки через КПК, мастер-классы, профессиональные конкурсы, что даст возможность учреждению продолжать достойно работать в современных условиях.

Методическая работа организуется в разнообразных формах:

- педагогические советы;
- заседания методических объединений;
- практические и теоретические семинары;
- взаимопосещение;
- кураторство;
- наставничество;
- самообразовательная работа;
- проведение открытых уроков;
- участие в творческих мастерских;
- участие преподавателей в научно-практических конференциях.

В связи с инновационными изменениями в образовательном процессе, методическая работа школы требует постоянного развития. Педагоги должны ежегодно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, демонстрировать методические разработки занятий.

Состояние и качество материально-технической базы

Согласно договору оперативного управления, учреждение использует для организации образовательного процесса отдельно стоящее кирпичное трехэтажное здание, расположенное по основному (юридическому) адресу, общей площадью 1170 кв.м.

ДШИ эффективно использует имущество, закрепленное за ней на праве оперативного управления, обеспечивает его сохранность, осуществляет текущий ремонт.

Материально-техническое обеспечение школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ.

Школа оснащена мебелью, оргтехникой (компьютеры, ноутбуки, МФУ), музыкальным, мультимедийным оборудованием, оборудованием для кабинетов декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Занятия на всех отделениях проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных классах: индивидуальные — в 11 классах, групповые — в 14 классах.

В школе есть концертный зал на 150 мест, в котором имеется кабинетный рояль и звуковое оборудование.

Классы для занятий живописью и декоративно-прикладным искусством оснащены мольбертами, софитами, наглядными пособиями.

Хореографические классы оборудованы в соответствии с требованиями для занятий обучающихся, имеются зеркала, станки.

В кабинетах музыкально-теоретических дисциплин имеются технические средства обучения: интерактивное оборудование, телевизоры, наглядные пособия.

В кабинетах для индивидуальных занятий все музыкальные инструменты находятся в рабочем состоянии и в течение года профилактически ремонтируются и настраиваются (выборочно).

Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учреждения, основными направлениями которой являются: планирование учебного процесса, формирование учебного плана, расчёт учебной нагрузки, пользование учебными и учебно-методическими пособиями.

ДШИ располагает мультимедийной техникой (мультимедийный проектор), который используется на уроках музыкально-теоретических дисциплин и истории ИЗО, для организации школьных мероприятий.

В классах теоретических дисциплин установлены телевизоры, которые также активно используются для просмотров учебных фильмов, презентаций на уроках музыкальной литературы, слушании музыки, истории ИЗО.

Есть многофункциональные устройства: принтер, сканер, копир, имеются 4 персональных компьютера, выход в Интернет. Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Библиотечный фонд содержит 1900 экземпляров, из них специальная литература, методические пособия, нотная литература и другие материалы по профилю учреждения в количестве 119 экз., информационные ресурсы (аудио и видеоматериалы, CD диски и др.) 250 экз.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения, который обеспечивает открытость деятельности образовательного учреждения в сети Интернет. Создает условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

Перечень реализуемых образовательных программ

Контингент обучающихся ДШИ составляет 307 человек. Из них 263 человека обучаются по ДПП (85,7% от общего количества обучающихся) и 44 человека по ДОП (14,3% от общего количества обучающихся).

В течение 3 последних лет контингент стабилен, сохранность составляет 100%. Наиболее популярны следующие специальности: живопись, музыкальный фольклор, хореография. Есть трудности с набором на народные инструменты и струнные инструменты.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
Предпрофессиональные		
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	26
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»(гитара)	14
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	19
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	84
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	20
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество"	36
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	59
Общеразвивающие		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	2
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка)	1
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор"	5
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Декоративно-прикладное творчество"	20

5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Сольное пение"	4
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы ИЗО»	12

Статистические данные

№	Наименование показателя	Единица измерения	Количество
1	Конкурс при поступлении на предпрофессиональные программы.	чел.	1,1
2	Сохранность контингента.	%	81,8
3	Процент обучающихся, участвующих в творческих мероприятиях.	%	100

Для сохранения контингента педагогическим коллективом школы проводится большая работа:

-дифференцированный подход к каждому ребенку, с целью помочь максимально проявить свои творческие способности;

-тесный контакт и постоянное взаимодействие с родителями обучающихся;

-приобщение детей к концертной деятельности, к мероприятиям, в которых каждый ребенок может в полной мере реализовать свои творческие возможности.

Выпускники ДШИ продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях культуры и искусства.

Год поступления	ФИО выпускника, учебное заведение, отделение, специальность
2018 г.	Денисова Дарья Юрьевна, Вольский филиал СОКИ, режиссёр народного театра;
2019 г.	Локаткова Кристина, СОКИ, хореографическое отделение
2020 г.	Петриченко Мария, СОКИ, дирижёрско-хоровое отделение
2021 г.	Логинова Екатерина, Институт искусств ПИ СГУ, «Педагогическое образование», специальность «Музыка».
2022 г.	Чередниченко Арина, Саратовский архитектурно-строительный колледж, отделение "Дизайн"
2023 г.	Мартынова Варвара Музыкальное училище им.Гнесиных г.Москва, Князева Ксения, Кислицына Алина СХУ им. П.А.Боголюбова «Дизайн», Трегубов Александр СХУ им. П.А.Боголюбова «Живопись»

В 2024, 2025 гг. выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения культуры и искусства, не было, в связи с не достижением возраста поступления.

В ДШИ активно ведется работа по профориентации, включающая ранее выявление профессионально ориентированных выпускников и

индивидуальное сопровождение их подготовки к поступлению в профильные учебные заведения.

Культурно-просветительская и творческая деятельность

Обучающиеся и преподаватели ДШИ активно участвуют в концертно-выставочной деятельности, направленной на развитие духовно-нравственных, гражданско-патриотических и культурно-просветительских аспектов воспитания личности. С каждым годом растет число участников мероприятий. Эта тенденция свидетельствует об улучшении качества образования и воспитания.

Школа искусств ежегодно проводит тематические мероприятия (концерты, выставки), посвященные знаменательным и памятным датам, которые проходят в рамках проектов Министерства культуры:

- урок – беседа «Пусть всегда будет мир», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- беседа «Мир, согласие, уважение», посвященная Дню народного единства;

- литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда,

- ряд патриотических мероприятий ко Дню Победы: театрализованный концерт «Если Родина зовет!», выставка творческих работ «Мы помним, мы гордимся»;

- традиционные ежегодные концерты, посвященные Дню знаний, Дню Музыки и Учителя, Дню Матери, 8 Марта, Новогодние программы, отчетный концерт, фестиваль детского творчества «Яркий Я», благотворительные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, участникам СВО «России верные сыны», выставка «На страже мира и добра».

В план работы школы обязательно включаются мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся музыкантов и художников:

- музыкально-познавательный час «Гений XX века - А.Г.Шнитке»;

- музыкальная гостиная «Дарите людям радость», посвященная А.Н.Пахмутовой;

- концерт обучающихся фортепианного отделения «В гостиной господина Баха», приуроченный к 340-летию композитора.

Выставки работ обучающихся и мастер–классы преподавателей художественного отделения ежегодно включены в план мероприятий школы, и представляются на школьном и районном уровнях.

Наша школа является постоянным участником конкурсных мероприятий профессиональной направленности различных уровней:

- Всероссийский конкурс исполнителей народной песни имени Л.А.Руслановой;

- Саратовский областной фестиваль детского творчества всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» «На сцене»;

- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»;

- Областной конкурс художественного и литературного творчества «СВОим героям»;

- Областной творческий проект «Ступеньки к мастерству»;

- Открытый конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...»;

- Областной конкурс фортепианного искусства «Гармония клавиш»;

-Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»,

-Региональный конкурс на лучший дизайн афиши и\ или плаката окружного фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»;

-Конкурс юных талантов «Новые имена губернии»;

-Открытый областной смотр-конкурс детского художественного творчества «Вольская весна»;

-Областной творческий фестиваль-конкурс «Город кино»;

-Областной конкурс художественного творчества «Открытая табакерка», посвященный 90-летию народного артиста СССР О.П.Табакова;

-Всероссийский конкурс хореографического искусства «Виртуозы танца»;

-Областной конкурс молодых исполнителей народной песни имени Л.Л.Христиансена.

В работе школы просветительская деятельность занимает важное место. Обучающиеся отделений: фортепиано, струнных инструментов, сольного пения, музыкального фольклора проводят, ставшие уже традиционными, выездные тематические концерты и мероприятия в общеобразовательных школах, детских садах, коррекционной школе – интернате, детском доме-интернате.

В ДШИ реализуется совместный проект с МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок р.п.Базарный Карабулак»» «Волшебная страна искусства», который погружает детей младшего возраста в мир творчества, помогает детям сделать первые шаги в мире искусства и в дальнейшем ориентирует на обучение в ДШИ.

Обучающиеся и педагоги ДШИ являются постоянными участниками районных тематических концертов, участвуют в музыкальном оформлении открытия выставок живописи и декоративно-прикладного творчества в районном художественном музее, в РДК, в ЦСОН: «Рождественские встречи», масленичные гуляния, совместные тематические концерты, праздник Святой Троицы и др.

В ДШИ с 2023 г. реализуется в федеральный проект «Пушкинская карта». В рамках проекта проводятся следующие мероприятия:

-Брейн-ринг «Познавая гения»;

-фольклорные посиделки "Осенины на Руси";

-мастер-класс по живописи «Зимний пейзаж в стиле Ван Гога»;

-мастер-класс по лепке из глины «Подсвечник «Ангел»;

-мастер-класс по хореографии «Импровизация как одно из средств самовыражения в эстрадном танце»;

-мастер-класс росписи по дереву «Городецкие птицы»;

-мастер-класс по живописи «Всё поёт о Победе весной» к 80 – летию Победы в ВОВ;

-концертно-познавательная программа «Играй, гармонь любимая»;

-музыкально-просветительская программа «Они пели под пулями» и др.

Все мероприятия, проводимые ДШИ на площадках общеобразовательных школ поселка, детских садах, общественных организаций носят познавательный и патриотический характер, и имеют главную цель – привлечь внимание детей для обучения в школе искусств.

Система работы с одаренными детьми

Одним из главных направлений работы ДШИ является создание условий для развития одарённых детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный рост в развитии их способностей.

Преподаватели нашей школы находятся в тесном контакте с общеобразовательными школами, детскими садами и общественными организациями. Концертно - просветительская деятельность в школьных и дошкольных учреждениях, помощь в проведении смотров художественной самодеятельности, участие преподавателей в составе жюри, способствует развитию интереса детей к обучению в нашей школе и выявлению одарённых детей. В районном ДК постоянно устраиваются конкурсы талантов, где мы имеем возможность увидеть детей из района.

Одним из важнейших направлений развития личности одаренного ребёнка является включение его в любую духовно-практическую деятельность.

Проводится работа по профессиональной ориентации перспективных детей:

- поездки преподавателей с перспективными учащимися на мастер-классы в Саратовское художественное училище имени П.А. Боголюбова, СОКИ;
- участие обучающихся в мероприятиях проекта «Новое поколение+»;
- участие обучающихся в мастер-классах преподавателей СОКИ в рамках регионального фестиваля «Сохраняя профессиональные традиции»;
- организованы консультации с педагогами ССУЗ и ВУЗ, с целью профессиональной ориентации. Курирование одарённых детей преподавателями СГК им. Л. Л. Собинова, СОКИ Саратова, СХУ имени П.А. Боголюбова;
- участие обучающихся в творческих сменах Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Саратовской области «Галактика 64»;
- приобщение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях разного уровня.

За успехи в учебе и творческие достижения ежегодно направляются документы на награждение именными губернаторскими стипендиями. Восемь обучающихся нашей школы получили именную губернаторскую стипендию.

3.2. Финансово-экономическая деятельность

Источниками финансирования ДШИ, позволяющими решать текущие материальные вопросы в необходимом объеме, являются: бюджет Саратовской области, который осуществляется путем выделения субсидии на выполнение государственного задания и средства от приносящей доход деятельности учреждения (добровольные пожертвования, средства от проведения мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта»).

Доходы ДШИ по всем видам финансового обеспечения за год в среднем составляют 21 352 тыс. рублей.

Объем внебюджетных средств, привлеченных ДШИ за 2025 год составил 616 тыс. рублей, из них 570 тыс. рублей- добровольные пожертвования и 43 тыс. рублей- средства от проведения мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта».

3.3. Инфраструктура

Базарно-Карабулакская ДШИ владеет на праве оперативного управления отдельно стоящим зданием по адресу: р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д. 121 «Б», общей площадью 1170 кв.м.

В здании имеется:

- концертный зал на 150 мест, в котором имеется 1 рояль и звуковое оборудование;
- классы для занятия изобразительным искусством, оборудованные мольбертами, мебелью;
- классы для индивидуальных занятий, оборудованные музыкальными инструментами;
- классы для теоретических занятий;
- другие служебные помещения.

4.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы- обеспечение развития Школы как учреждения, обеспечивающего системную работу, направленную на творческое развитие и профессиональную ориентацию одаренных детей, создание возможностей для самореализации и развития талантов, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, работающих с одаренными детьми в сфере культуры.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих проблем и задач:

№	Проблема	Задача (задачи)
1.	Несовершенное нормативно-правовое, методическое и программное обеспечение деятельности ДШИ	<i>Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правового, методического и программного обеспечения деятельности ДШИ.</i>
2.	Спад интереса к обучению по программам: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты».	<i>Возрождение интереса к обучению игре на музыкальных инструментах, путем совершенствование воспитательной, просветительской и социально-культурной деятельности.</i>
3.	Слабая мотивация обучающихся на продолжение обучения в профессиональных учебных заведениях	<i>Комплексная система профориентации будущих выпускников. Доведение доли выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации до 15%.</i>
4.	Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами. Старение педагогического коллектива,	<i>Развитие кадрового потенциала ДШИ. Увеличение доли молодых специалистов.</i>

	потребность в молодых специалистах	
5.	Недостаточно эффективная работа по выявлению и поддержке одаренных детей в ДШИ	<i>Используются механизмы, обеспечивающие выявление, развитие и поддержку одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей</i>
6.	Несовершенная материально-техническая база и имущественный комплекс ДШИ	<i>Осуществлена модернизация материально-технической базы</i>
7.	Наличие конкурентной образовательной среды	<i>Обеспечение конкурентоспособности ДШИ</i>

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Задача	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ожидаемые результаты
1	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правового, методического о обеспечение деятельности учреждения	1. Своевременная актуализация локальных актов, нормативной документации учреждения в соответствии с изменениями законодательства.	Постоянно	Нормативно – правовая база, локальные акты находятся на необходимом для наилучшего функционирования учреждения уровне.
		2. Совершенствование системы документирования, учета и хранения данных, отражающих процесс функционирования учреждения.	Постоянно	Делопроизводство, документирование, отчетность находятся на оптимальном уровне.
		3. Актуализация образовательных программ в области искусств.	Ежегодно	Актуализированы образовательные программы.

2	Возрождение интереса к обучению игре на музыкальных инструментах, путем совершенствования воспитательной, просветительской и социально-культурной деятельности.	1. Организация и проведение мероприятий (уроков, внеклассных занятий и тд.) в школах и детских садах по формированию мотивации у детей к обучению в ДШИ по направлениям: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты».	2026-2030 г.	Формирование мотивации у потенциальных обучающихся ДШИ.
		2. Проведение для преподавателей консультаций на тему «Новые формы работы с родителями потенциальных обучающихся».	По графику	
		3. Проведение Дня открытых дверей.	Ежегодно (апрель-май)	
3	Комплексная система профориентации будущих выпускников	1. Организация участия обучающихся в мастер-классах, открытых уроках с преподавателями профессиональных учебных заведений: - Саратовский областной колледж искусств; - Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова; - СХУ имени Боголюбова.	В течение учебного года, ежегодно (по согласованию с профессиональными образовательными учреждениями)	Доведение доли выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю до 15 % от общего числа выпускников
		2. Проведение профориентационных уроков и мероприятий.	В течение учебного года	
		3. Привлечение внимания родителей к необходимости дальнейшего профессионального обучения: - лекции-беседы с родителями обучающихся выпускных классов. Проведение родительских собраний.	Январь – март ежегодно	Ориентированность родителей выпускников на поступление детей в профильные образовательные учреждения.

4	Развитие кадрового потенциала ДШИ	1. Взаимодействие со средними профессиональными учреждениями культуры области по вопросу трудоустройства выпускников.	2026-2030 г.	Организовано взаимодействие с ССУЗами области, организовано участие в мероприятиях «День работодателя».
		2. Участие в Федеральной программе «Земский работник культуры»	2026-2030 г.	Привлечение специалистов. Обновление кадрового состава ДШИ.
		3. Совершенствование системы сопровождения и поддержки молодых специалистов, наставничество.	Постоянно	Организована система наставничества для молодых специалистов.
		4. Организация профориентационных встреч выпускников с представителями профильных учебных заведений. Консультирование выпускников и родителей о преимуществах и обязательствах целевого договора.	2026-2030 г.	Заключение договоров о целевом обучении.
		5. Участие преподавателей в секциях ОМО, тематических методических заседаниях, собраниях, семинарах, открытых уроках, мероприятиях в Саратовском областном учебно-методическом центре, СГК им. Л.В. Собинова, СОКИ. Прохождение КПП и КПК.	В соответствии с планом и по согласованию с организаторами, ежегодно	Повышение профессиональной компетентности преподавателей.
		6. Участие в конкурсах профессионального мастерства преподавателей и концертмейстеров детских школ.	Согласно срокам проведения	Достижение высокого уровня творческого развития педагогического состава.
5	Используются механизмы, обеспечивающие выявление, развитие и поддержку	1. Участие в конкурсах профессиональной направленности различного уровня, в том числе в рамках областного фестиваля «Одаренные	Ежегодно	Увеличено число участников конкурсов, число дипломантов и лауреатов, участников

	одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей	дети. Путь к мастерству».		творческих смен.
		2.Подготовка обучающихся для участия в конкурсном отборе на получение именных губернаторских стипендий для одаренных детей.	Ежегодно	Поддержка творческого потенциала обучающихся
		3.Организация и проведение внутришкольных конкурсов, фестивалей, выставок.	В течение учебного года	Выявление одаренных детей ДШИ и планирование дальнейшей работы с талантливыми обучающимися.
		4.Участие в мастер-классах, творческих мастерских, творческих сменах регионального центра «Галактика 64».	В течение учебного года	Поддержка творческого потенциала обучающихся.
6	Обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы школы	1. Привлечение внебюджетных средств на укрепление материально-технической базы учреждения: -привлечение добровольных пожертвований; -реализация проекта «Пушкинская карта».	Постоянно	Увеличение финансирования учреждения за счет внебюджетных средств.
		2. Выявление, списание, приобретение и замена музыкальных инструментов, оборудования, учебной и методической литературы.	По мере необходимости	Обновлен парк музыкальных инструментов, оборудования, учебной и методической литературы.
		3. Проведение косметических ремонтов помещений школы (ежегодные плановые косметические ремонты).	Июль-август 2026 г. Ежегодно	Улучшение условий ведения образовательной деятельности.
		4.Участие в национальном проекте «Семья». (Приобретение музыкальных инструментов (рояль, пианино), музыкального оборудования и учебной литературы).	2026 г.	Усовершенствованы условия для обучения детей и культурно-просветительской деятельности.

		5.Создание материально-технических, санитарно-гигиенических, организационно-педагогических условий для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.	По факту их востребованности	Улучшение условий ведения образовательной деятельности для детей с ОВЗ.
		6.Реализация платных образовательных услуг.	2026-2030 г.	Улучшение финансового обеспечения школы.
7	Обеспечение конкурентоспособности ДШИ	1.Качественная реализация образовательных услуг и культурно-просветительских мероприятий.	Ежегодно	Повышение уровня конкурентоспособности ДШИ на рынке образовательных услуг, укреплен имидж ДШИ.
		2.Ведение открытой просветительской деятельности в информационной телекоммуникативной сети «Интернет»: на официальном сайте учреждения, на официальных страницах соц. сетей учреждения, на личных страницах соц. сетей преподавателей школы. Сотрудничество со СМИ (районные печатные издания).	Ежегодно	
		3.Проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.	Ежемесячно	

6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Осуществлена модернизация материально-технической базы;
- созданы оптимальные условия для получения обучающимися дополнительного предпрофессионального образования;
- повышено качества обучения и воспитания;
- созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников ДШИ, для распространения эффективного педагогического опыта;
- используются модели и механизмы выявления и поддержки одаренных детей, их профессиональной ориентации;

-штат укомплектован высококвалифицированными сотрудниками в соответствии с профессиональными стандартами, увеличен процент педагогических работников, имеющих высшую/первую квалификационную категорию;

-повысилась конкурентоспособность ГБУ ДО «Базарно-Карабулакская ДШИ» на рынке образовательных услуг, укреплен имидж ДШИ;

-налажено сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и образования района;

-выросла активность и результативность участия в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности различных уровней, в том числе в рамках областного фестиваля «Одаренные дети. Путь к мастерству»;

-увеличена доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств за счет бюджетных средств от общего количества обучающихся за счет бюджетных средств- 80%;

-увеличено число выпускников, продолживших образование в профессиональных ОУ культуры и искусства;

-увеличена доля детей, осваивающих ДПОП в области инструментального исполнительства, от общего контингента обучающихся по ДПОП в области музыкального искусства в ДШИ;

-нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству;

-началась реализация платных образовательных услуг.

Данная программа задает перспективы развития ДШИ, предполагает позитивные изменения в деятельности школы, направленные на повышение уровня качества образования.